

ID			-				
----	--	--	---	--	--	--	--

청소년에게 꿈과 희망을 -푸른나무재단
2020년 전국 학교·사이버폭력 실태조사

여러분 안녕하세요. 저는 푸른나무재단(학교폭력 예방을 위해 세워진 NGO)에서 일하고 있는 푸른코끼리 푸코예요.

저는 여러분의 학교생활을 폭력으로부터 지키기 위해 태어난 가디언(수호자: 보호하는 사람)입니다.

오늘 저는 여러분의 학교생활을 물어보기 위해 설문(:준비된 질문)을 하려합니다. 여러분이 주신 답변은 푸른나무재단에서 일하는 연구원들(깊이 공부를 하는 사람)에게 보낼 거예요. 연구원에게 학교생활이 안전하고 행복할 수 있도록 백신(:치료제)를 만들어내라고 할 거예요!

여러분이 누구인지는 반드시 비밀이 지켜져요. 예를 들어, 여러분의 이름, 목소리, 얼굴이나, 여러분의 학교, 반, 번호, 선생님 이름 등은 모두 비밀이랍니다. 저를 포함한 푸른나무재단 그 누구도 알지 못해요.

참! 한 가지 더 말할 게 있어요. 만일 여러분이 제가 준비한 질문에 거짓말을 한다 해도 저는 여러분을 믿을 거에요. 따라서 여러분이 솔직하게 말해주지 않으면 저도 알 수 없답니다. 그렇게 된다면 우리 연구원들도 치료제를 만들기 어려워질 거에요. 그래서 여러분의 도움이 꼭 필요해요. 어떤 일이 있었는지 솔직하게 알려주시길 부탁드려요.

감사합니다! 여러분의 푸코 올림.

2020년 12월



- 주 관 푸른나무재단
- 홈페이지 <http://www.btf.or.kr>
- 연락처 02 598 1640
- 주 소 06650 서울특별시 서초구 서초대로 46길 88

※ 이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며,
그 비밀이 보호되도록 통계법(제13조 및 제14조)에 규정되어 있습니다.

1 성별은 무엇인가요?

① 남자

② 여자

2 현재 몇 학년인가요?

① 초등학교 2학년

② 초등학교 3학년

③ 초등학교 4학년

④ 초등학교 5학년

⑤ 초등학교 6학년

⑥ 중학교 1학년

⑦ 중학교 2학년

⑧ 중학교 3학년

⑨ 고등학교 1학년

⑩ 고등학교 2학년

3 살고 있는 지역은 어디인가요?

① 서울

② 부산

③ 대구

④ 인천

⑤ 광주

⑥ 대전

⑦ 울산

⑧ 경기

⑨ 강원

⑩ 충남

⑪ 충북

⑫ 전남

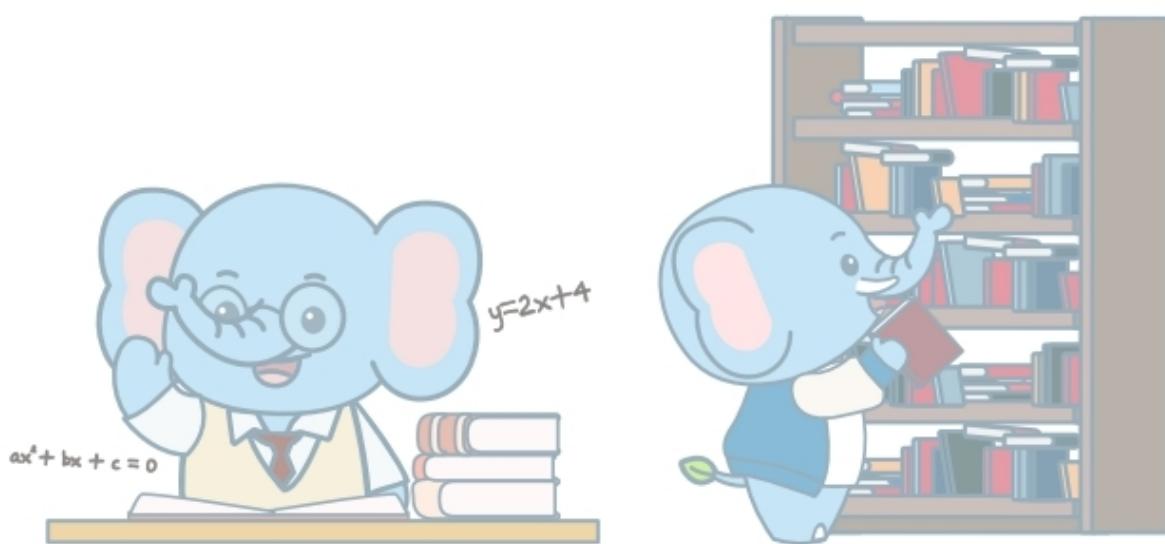
⑬ 전북

⑭ 경남

⑮ 경북

⑯ 제주

⑰ 세종



예시문

학교폭력 피해란 : 누군가의 행동 때문에 나의 몸이 다치거나
마음이 아프거나 돈이나 물건을 잃어버리는 것이에요.



4

초등학교 입학 이후부터 지금까지 경험한 모든 학교폭력 피해에 대한 경험을 묻는 질문입니다.
학교폭력의 모든 종류가 번호로 적혀있습니다.
학교폭력 피해가 있었던 모든 학년 밑 칸에 내가 경험한 학교폭력의 종류를 숫자로 적어주세요.

<피해유형>

① 사이버폭력



② 신체폭력



③ 협박 위협



④ 언어폭력



⑤ 괴롭힘



⑥ 따돌림



⑦ 강요, 강제



⑧ 감금



⑨ 금품갈취



⑩ 성(性)폭력



초등 저학년

	1학년	2학년	3학년
종류			

초등 고학년

	4학년	5학년	6학년
종류			

중등

	1학년	2학년	3학년
종류			

고등

	1학년	2학년
종류		

피해

학교폭력 피해란 : 누군가의 행동 때문에 나의 몸이 다치거나
마음이 아프거나 돈이나 물건을 잃어버리는 것이에요.



4

초등학교 입학 이후부터 지금까지 경험한 모든 학교폭력 피해에 대한 경험을 묻는 질문입니다.
학교폭력의 모든 종류가 번호로 적혀있습니다.
학교폭력 피해가 있었던 모든 학년 밑 칸에 내가 경험한 학교폭력의 종류를 숫자로 적어주세요.

<피해유형>

- ① 사이버폭력
- ② 신체폭력
- ③ 협박 위협
- ④ 언어폭력
- ⑤ 괴롭힘
- ⑥ 따돌림
- ⑦ 강요, 강제
- ⑧ 감금
- ⑨ 금품갈취
- ⑩ 성(性)폭력



초등 저학년

	1학년	2학년	3학년
종류			



초등 고학년

	4학년	5학년	6학년
종류			



중등

	1학년	2학년	3학년
종류			



고등

	1학년	2학년
종류		

5 학교폭력 피해 때문에 얼마나 고통스러웠나요?



6 학교폭력 피해를 겪은 후 다음 중 어떤 일이 일어났나요? (여러 개 선택 가능)

- ① 아무런 도움을 받지 못했어요.
- ② 부모님께 도움을 받았어요.
- ③ 학교 선생님께 도움을 받았어요.
- ④ 친구들에게 도움을 받았어요.
- ⑤ 전문가(경찰, 의사, 변호사, 상담사 등)에게 도움을 받았어요.
- ⑥ 학교폭력을 신고해서 회의가 열렸어요.
- ⑦ 가해학생이 사과하고 가해학생의 부모님이 배상했어요. (돈이나 물건 등으로 갚는 일)
- ⑧ 기타()

가해

학교폭력 가해란 : 누군가를 다치게 하거나 마음을 아프게 하거나 돈이나 물건을 빼앗는 것이에요.



7

초등학교 입학 이후부터 지금까지 경험한 모든 학교폭력 가해에 대한 경험을 묻는 질문입니다.
학교폭력의 모든 종류가 번호로 적혀있습니다.
학교폭력 가해가 있었던 모든 학년 밑 칸에 내가 경험한 학교폭력의 종류를 숫자로 적어주세요.

<가해유형>

- ① 사이버폭력
- ② 신체폭력
- ③ 협박 위협
- ④ 언어폭력
- ⑤ 괴롭힘
- ⑥ 따돌림
- ⑦ 강요, 강제
- ⑧ 감금
- ⑨ 금품갈취
- ⑩ 성(性)폭력



초등 저학년

	1학년	2학년	3학년
종류			



초등 고학년

	4학년	5학년	6학년
종류			



중등

	1학년	2학년	3학년
종류			



고등

	1학년	2학년
종류		

8 만약 과거로 되돌아간다면, 학교폭력 가해 행동을 하지 않을 것이라고 생각하나요?



9 학교폭력 가해를 한 이후 다음 중 어떤 일이 일어났나요? (여러 개 선택 가능)

- ① 아무런 일이 일어나지 않았어요.
- ② 부모님께 혼났어요.
- ③ 학교 선생님께 혼났어요.
- ④ 친구들과의 관계가 어려워졌어요.
- ⑤ 전문가(경찰, 의사, 변호사, 상담사 등)를 만났어요.
- ⑥ 학교폭력을 신고해서 회의가 열렸어요.
- ⑦ 피해학생에게 사과하고 피해학생의 부모님이 배상했어요.(돈이나 물건 등으로 갚는 일)
- ⑧ 기타()

목격

학교폭력 목격이란 : 학교폭력이 일어나고 있는 곳에서
학교폭력을 눈으로 직접 본 일을 말해요.



10

초등학교 입학 이후부터 지금까지 경험한 모든 학교폭력 폭력에 대한 경험을 묻는 질문입니다.
학교폭력의 모든 종류가 번호로 적혀있습니다.
학교폭력을 보거나 들었던 모든 학년 밑 칸에 내가 경험한 학교폭력의 종류를 숫자로 적어주세요.

<목격유형>

- ① 사이버폭력
- ② 신체폭력
- ③ 협박 위협
- ④ 언어폭력
- ⑤ 괴롭힘
- ⑥ 따돌림
- ⑦ 강요, 강제
- ⑧ 감금
- ⑨ 금품갈취
- ⑩ 성(性)폭력

초등 저학년

	1학년	2학년	3학년
종류			



초등 고학년

	4학년	5학년	6학년
종류			



중등

	1학년	2학년	3학년
종류			



고등

	1학년	2학년
종류		

11 학교폭력을 목격했을 때
어떻게 행동했나요?

① 모른 척 했어요.

네

12 학교폭력을 목격하고 모른 척한
이유는 무엇인가요?

- ① 남의 일에 신경 쓰고 싶지 않아서요.
- ② 나섰다가 가해자가 나까지 과롭힐까봐
걱정이 되어서요. (불똥 튀다)
- ③ 어른들(선생님, 부모님, 전문가)을
신뢰하지 않아서요. (믿을 수 없어요.)
- ④ 서로 잘못했다고 생각해서요.
- ⑤ 이 정도 학교폭력은 일상인데다(늘 있는 일)
누구도 학교폭력을 없애거나 도와줄 수는
없는 거라고 생각해서요.
- ⑥ 기타()

아니요



② 가해학생의 편을 들었어요.

네

13 왜 가해학생의 편을 들었나요?

- ③ 부모님이나 선생님께
알렸어요.
- ④ 전문가(경찰, 의사, 변호사,
상담사)에게 알렸어요.
- ⑤ 내가 직접 그만두게 말렸어요.
- ⑥ 피해학생을 위로했어요.

아니요



- ① 가해학생이 내 친구라서요.
- ② 편을 들지 않으면 나도 같이 피해를 당할 것
같아서요.
- ③ 가해학생이 인기가 많은 편이라서요.
- ④ 나도 피해학생이 싫어서요.
- ⑤ 심각하게 보이지 않아서요. (가벼워보이다)
- ⑥ 기타()

네

14 학교폭력 목격 후 신고하거나
피해학생을 도운 이유는 무엇인가요?

⑦ 기타(자세히): ()

- ① 피해학생이 내 친구라서요.
- ② 어른에게 알리거나 친구를 도우라고 배워서요.
- ③ 불쌍하고 마음이 아파서요.
- ④ 가해학생이 잘못했다고 생각해서요.
- ⑤ 나도 전에 비슷한 경험이 있어서요.
- ⑥ 기타()

15-1 여기는 사이버 정글이에요. 사이버정글에는 여러분이 인터넷을 사용하다가 마주칠 수 있는 위험들이 있죠. 다음 중 여러분들이 직접 피해를 당했거나, 가해를 했거나, 목격을 했던 사이버 폭력의 유형이 있나요? 있다면 해당하는 네모칸에 표시를 해주세요.



15-2 여기는 사이버 정글이에요. 사이버정글에는 여러분이 인터넷을 사용하다가 마주칠 수 있는 위험들이 있죠. 다음 중 여러분들이 직접 피해를 당했거나, 가해를 했거나, 목격을 했던 사이버 폭력의 유형이 있나요? 있다면 해당하는 네모칸에 표시를 해주세요.



16 사이버정글에서 경험한 것들을 생각하며 아래에 질문에 답변해주세요.

A. 다음 중 어떤 앱(스마트폰에서 쓰는 프로그램)을 쓰다가 이러한 일을 경험했나요?
(여러 개 선택 가능)

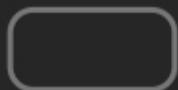


B. 대처(어려움을 이겨낼 수 있는) 방법을 찾기 어려웠나요?

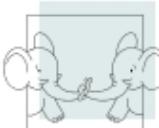
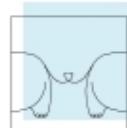
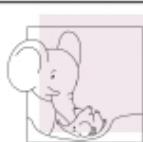
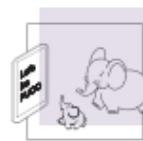
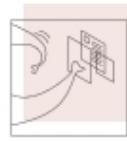


C. 인터넷의 어떠한 특징(다른 것에 비해 특별히 달랐던 점)이 가장 해결하기 어려웠나요?

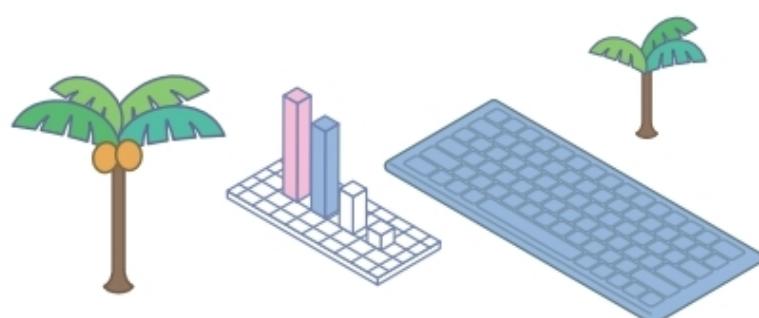
- 익명성: 상대방이 누군지 몰라서 어려웠어요
- 전파력: 시공간적 제약 없이(밤이나 낮이나 어디에나 상관없이) 쉽게 전달되어서 어려웠어요
- 공연성: 많은 사람들이 볼 수 있어서 어려웠어요



17 다음 각 문장을 읽고 평소 나의 자세나 생각 그리고 행동과 비슷하다고 느껴지는 번호에 표시해주세요.

‘친사회적 역량’이란?		그렇지 않아요	보통이예요	그래요
정직  사실을 숨기지 않고 있는 그대로 거짓되지 않게 말하는 마음과 행동	①	②	③	④
약속  서로 믿음을 가지고 함께 나누며 한번 하기로 하면 꼭 지켜야 하는 마음 - 먼저 한 약속을 지키는 것	①	②	③	④
용서  잘못한 일을 꾸짖지 않고 먼저 이해해주며 상대방을 미워하지 않는 마음 - 용기 있게 진심으로 사과하는 것 - 상대방을 용서하고 화해하는 것	①	②	③	④
책임  주어진 일에 최선을 다하고, 누구에게나 공평하게 대하는 마음 - 개인적인 일보다 단체의 일에 대한 책임이 우선인 것	①	②	③	④
배려  남을 도와주거나 보살펴주려는 착한 마음 - 내가 해야 할 일이 있더라도 친구를 먼저 돋는 것	①	②	③	④
소유  나의 것과 남의 것을 분명히 구분하고 남의 것을 소중히 생각하며 욕심내지 않는 마음	①	②	③	④

* 출처: 문용린(2014). 행복교육 리더스북





18 코로나로 인해 사이버폭력이 많아졌나요?



19 만약 학교폭력이 일어난다면 학교와 선생님께서 모른 체
하지 않고 적극적으로 도와줄 것이라고 생각하나요?



20 만약 학교폭력이 일어난다면 내 주변 학생들이 모른 체
하지 않고 적극적으로 도와줄 것이라고 생각하나요?



21 새로 알게 된 학생이 예전에 학교폭력 피해자였다는 소문이
듣다면 그 학생과 어울릴 수 있나요?





22 새로 알게 된 학생이 학교폭력 가해를 한 적이 있다는 소문이 돈다면 그 학생과 어울릴 수 있나요?



23 우리 학교는 학교폭력 예방활동을 잘 하고 있다고 생각하나요?



학교폭력에 관련하여 여러분의 경험과 생각을 기다립니다.
비밀은 보장되고, 소정의 보상을 드릴 예정입니다. 폭력
없는 행복한 학교를 만들기 위해 참여를 원하신다면 아래 빈
칸에 연락처를 남기거나 푸른나무재단에 연락을 주세요.

휴대폰 번호 :

이메일주소 :

푸른나무 재단 1588-9128

카카오톡, 페이스북, 인스타그램 등 푸른나무재단
친구 추가 후 DM 발송

끝까지 설문에 응답해 주셔서 감사합니다

